Logo Repubblica

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ISTITUTO Comprensivo “Sac. R. Calderisi”***  Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)  Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612  E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)  sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.gov.it) codice ufficio : UFZQUI tel 081 5041130 |

Al Dirigente scolastico

dell’I.C. “R. Calderisi”

**MODULO PER LA RICHIESTA DI VALUTAZIONE DEL MERITO DOCENTI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, domiciliato/a in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente con incarico a tempo

* indeterminato
* determinato

in servizio per il corrente anno scolastico presso codesto Istituto, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti per l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L.107/2015, approvati dal comitato per la valutazione per **il triennio 2018/21**, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci,

dichiara quanto segue:

1. Di essere docente T. I. in servizio nell'Istituzione scolastica.

2. Di trovarsi nelle precondizioni di accesso al bonus di seguito enunciate;

3. Di possedere, tra i requisiti di seguito elencati, quelli opportunamente segnalati da crocetta.

4. Di autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla seguente dichiarazione.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**  ai fini di quanto previsto dall’art.1 c. da 126‐129 della L. 13.07.2015, n. 107  **Precondizioni per l’accesso al bonus**   * Nessuna sanzione disciplinare in corso e negli ultimi tre anni, a meno che non sia intervenuta la riabilitazione * Regolarità e Continuità della prestazione professionale | | |
| Periodo considerato: | | |
| Ordine di scuola: | | |
| Disciplina insegnata: | | |
| Orario di servizio settimanale: | | |
| Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di potenziamento: | | |
| Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di recupero: | | |
| Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. : | | |
| Eventuali altre attività di insegnamento oltre l’orario obbligatorio: | | |
| **1. QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL**  **MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA E AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI** | **Riferimenti al portfolio docenti** | **Valutazione (da 1 a 4)**  **da parte del DS** |
|  | |
| a) Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d’Istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curricolari in modo coerente con le Indicazioni e le Linee Guida nazionali | * **Sì** * **No** |  |
| b) Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l’autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca e sperimentali; impiego di percorsi E-clil per l’insegnamento in lingua di discipline non linguistiche e percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva ….) | * **Sì** * **No** |  |
| c) Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni | * **Sì** * **No** |  |
| d) Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi | * **Sì** * **No** |  |
| e) Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l’inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, vi comprese le eccellenze | * **Sì** * **No** |  |
| f)Promozione di attività didattiche mirate allo sviluppo e al potenziamento delle competenze in orario extracurricolare; Promozione e partecipazione a progetti di continuità orientamento recupero e sostegno, monitoraggio risultati a distanza in orario extracurricolare; | * **Sì** * **No** |  |
| **2. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.** | **Riferimenti al portfolio docenti** | **Valutazione (da 1 a 4)**  **da parte del DS** |
|  | |
| a)Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, e cooperative learning, flipped classrooom ecc.) | * **Sì** * **No** |  |
| b. Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica, promuovendo l’interazione e la partecipazione degli allievi | * **Sì** * **No** |  |
| c. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale | * **Sì** * **No** |  |
| d. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi, Olimpiadi e gare locali e nazionali coerenti con l’attività curricolare | * **Sì** * **No** |  |
| e. Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare ‐ a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc. | * **Sì** * **No** |  |
| f. Partecipazione a programmi di ricerca‐azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola | * **Sì** * **No** |  |
| **3. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE** | **Riferimenti al portfolio docenti** | **Valutazione (da 1 a 4)**  **da parte del DS** |
|  | |
| a. Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica | * **Sì** * **No** |  |
| b. Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo‐assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione | * **Sì** * **No** |  |
| c. Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica,ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell’orario di servizio obbligatorio) | * **Sì** * **No** |  |
| d. Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti. ( Esami di stato, eventi, INVALSI, visite guidate e supporto tecnico per seminari, eventi, convegni ecc | * **Sì** * **No** |  |
| e) Supporto al DS e ai docenti nella gestione dei progetti con valenza formativa di cui al PDM; per la partecipazione a bandi MIUR/PON (FSE- FESR- Dispersione) finalizzati al reperimento di risorse; | * **Sì** * **No** |  |
| f) Supporto al Ds per la gestione e l’aggiornamento del sito WEB; al Coordinamento delle attività previste dal profilo di figure innovative: animatore digitale, coordinatore disabilità, componenti del team digitale; | * **Sì** * **No** |  |

Il Dirigente scolastico attribuirà la propria valutazione complessiva sull’intero ambito, esprimendo un valore da 1 a 4, dove 1= poco evidente; 2=abbastanza evidente; 3= evidente; 4= sistematicamente evidente, tenuto conto dei criteri del Comitato di Valutazione e delle **evidenze necessarie,** basandosi sui livelli della rubrica.

**Rubrica per l’osservazione e la valutazione da utilizzare per tutte le aree**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello 1** | **Livello 2** | **Livello 3** | **Livello 4** |
| Il docente svolge il proprio  ruolo professionale con  diligenza, servendosi,  all’occorrenza, dei  contributi materiali e di  indirizzo dei colleghi e dei  superiori.  Partecipa alla collegialità e agli impegni  dell’organizzazione e mette in atto quanto concordato,  secondo i calendari e le  modalità previsti dagli  obblighi di servizio. | Il docente riveste il proprio  ruolo professionale con  diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati  collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti  e intrattiene corrette  relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.  Tale condotta professionale si  concretizza nella maggior parte degli aspetti dell’area considerata. | Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell’area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte,  partecipando attivamente e portando contributi documentati all’organizzazione.  Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e  comunità professionale. | Nella pratica professionale  del docente tutti gli aspetti  dell’area considerata  vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il  docente assume iniziative  proprie e si assume  responsabilità didattiche e organizzative  spontaneamente, portando  contributi originali e di  miglioramento  all’organizzazione, ben  documentati e condivisi  nella comunità  professionale.  Intrattiene positive  relazioni con alunni e  famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale. |

**Criterio sintetico:**

1. Il bonus viene assegnato nella misura del 100% ai docenti che conseguano il livello 4 in almeno due delle tre aree e almeno il livello 3 nella terza.
2. Il bonus viene assegnato nella misura del 50% ai docenti che ottengano il livello 4 in almeno un’area e il livello 3 nelle altre due.
3. Il bonus viene assegnato nella misura del 25% ai docenti che ottengono il livello 3 in tutte le aree.